

ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ

ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника

ФИО наставляемого

Программа наставничества: «Вместе к успеху»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: «профессиональное наставничество на практике»

Наименование проекта в соответствии с подпроектами:

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выражал интерес, 2 –был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)
	Очно / индивидуальная / диалог	Первая встреча	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	

	Очно / индивидуальная / обсуждение	Правильная формулировка урока	Анализ предыдущей встречи.	Ориентация на видение перспектив своего будущего	
	Очно / индивидуальная / обсуждение	Демонстрация презентаций	Презентация на тему: «Кто является для меня старшими, друзьями, настав никами» Обсуждение на тему презентации	Формирование позитивного имиджа близких, друзей, родственников	
	Очно / индивидуальная / обсуждение	Анализ поурочных разработок	Выявление недостатков в планировании работы	Формирование уверенности в качестве своей работы	
	Дистанционно	Формирование совместного урока	Выбор темы Разработка материалов Формирование сценария урока Анализ разработанного урока	Умение самостоятельно готовиться к предстоящим занятиям с использованием различных технологий	
	Очно / индивидуальная / обсуждение	Стимулирование участия в конкурсах и олимпиадах	Смотрим уроки победителей и призеров Анализ уроков Формирование своего виденья	Иметь представление о конкурсах и презентации собственного опыта	
	Дистанционно	Разработка портфолио для профессиональных конкурсов	Разработка портфолио Анализ уроков Презентация результатов	Формирование основ целеполагания, планирования и навыков самореализации.	
	Очно / индивидуальная / обсуждение	Формирования урока\занятия для конкурса	Разработка занятия Представление материалов	Составление плана, ориентированного на	

